

SGH

Informator	2023/2024
Tytuł oferty	Tutoring akademicki - SGH kształtuje liderów
Sygnatura	270000 - 0660 3 pkt. ECTS
Prowadzący	prof. dr hab. Małgorzata Zaleska oraz zespół: dr hab., prof. SGH Jan Koleśnik

A. Cel przedmiotu

Tutoring w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie jest zindywidualizowaną formą kształcenia przeznaczoną dla wyróżniających się w nauce i szczególnie aktywnych studentów studiów licencjackich i studiów magisterskich. Jego celem jest rozwój intelektualny studenta, w tym wsparcie w kształtowaniu jego ścieżki edukacyjnej. Tutoring ma charakter elitarny i jest skierowany do studentów chętnych do samokształcenia i nabywania wiedzy wykraczającej poza sformalizowany program studiów na danym kierunku. Tutoring opiera się na zasadach partnerstwa i odpowiedzialności jego uczestników. Wprowadzenie tutoringu (systemu tutorskiego) jest urzeczywistnieniem misji uczelni - "SGH kształtuje liderów".

B. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

Program tutoringu akademickiego w SGH umożliwia pełniejsze wykorzystanie potencjału studenta oraz poszerza możliwości jego rozwoju intelektualnego. Tutoring obejmuje cykliczne spotkania (tzw. tutoriale) wybranego doświadczonego nauczyciela akademickiego (tutora) z trzema (ew. dwoma) studentami. Spotkania te przeznaczone są na rozmowę i dyskusję o lekturach istotnych dla dalszego rozwoju zainteresowań naukowych i zawodowych studenta, a także na wspólne projekty badawcze, bowiem istotnym elementem systemu tutorskiego jest nauka poprzez uczestnictwo w badaniach nad zagadnieniami i procesami gospodarczymi i społecznymi. W ich trakcie student rozwija umiejętności: samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego myślenia, samoświadomości, wykorzystywania zdobytej wiedzy (wyciągania wniosków, interpretowania źródeł, pisania esejów, artykułów), jak i jej przekazywania (sztuka komunikowania). W semestrze takich spotkań (tutoriali) jest około 8 - 10, a każde z nich trwa od 45 do 60 minut.

C. Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza	Ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z wybranego, w ramach tutoring, zakresu nauk społecznych. Zna źródła i metody pozyskiwania danych dotyczących zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych. Ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach analizy, interpretacji i prezentacji danych z dziedziny nauk społecznych.
Umiejętności	Potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów i przedmiotów oraz wykorzystywać ją w studiach i w pracy zawodowej. Potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne. Potrafi dostrzec nowy problem badawczy lub zawodowy i dokonać jego analizy. Potrafi dyskutować oraz bronić własnych tez. Potrafi planować własne uczenie się i rozwój osobisty.
Kompetencje społeczne	Ma świadomość znaczenia nauki w rozwiązywaniu kwestii społecznych i gospodarczych. Potrafi krytycznie oceniać odbierane treści oraz formułować sądy w ważnych kwestiach społecznych.

D. Tematyka zajęć

- 1 Spotkanie wstępne danego tutora z 2-3 studentami: omówienie zasad współpracy, określenie celów i metod ich realizacji.
Dyskusja nt. dotychczasowej i planowanej ścieżki studiów danego studenta oraz szczególnych jego zainteresowań.
- 2 Tematyka zgodnie z ustaleniami z pierwszego spotkania danego tutora ze studentami.
Zapoznanie studentów z głównymi elementami metodyki pracy naukowej.
- 3 Tematyka tego spotkania i kolejnych (5-7) zgodnie z ustaleniami danego tutora ze studentami.
- 4 /? / Spotkanie podsumowujące; ocena realizacji celów tutoring.

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

Literatura będzie podawana studentom przez poszczególnych tutorów.

F. Literatura uzupełniająca

Literatura będzie podawana studentom przez poszczególnych tutorów.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Małgorzata Zaleska, Actors of the Institutional Reforms of the European Banking Sector in Response to the Crisis, W: Zeszyty Naukowe Polityki Europejskie, Finanse i Marketing, 2019

H. Sygnatury wymaganych prekwizytów

Zaliczony I semestr

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.
Ogółem:	80	80
Konwersatorium	10	10
Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy	70	70

J. Elementy oceny końcowej

referaty/eseje	50%
inne (w zależności od wymagań danego tutora)	50%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji

Lista rankingowa

M. Metody prowadzenia zajęć

Konwersatorium

Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy